

TRUNG TÂM Y TẾ DỰ PHÒNG QUẬN 3
PHÒNG TRUYỀN THÔNG
GIÁO DỤC SỨC KHỎE

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 25 /KH – TTGDSK

Quận 3, ngày 13 tháng 9 năm 2016

KẾ HOẠCH **Truyền thông Giáo dục Sức khỏe** **Trong trường học năm học 2016 - 2017**

Căn cứ bộ tiêu chí Phường/xã năm 2010 – 2020 của Bộ Y tế về công tác TTGDSK

Căn cứ công văn số 626/T4G-CĐT, ngày 18/9/2015 của Trung tâm Truyền thông Giáo dục Sức khỏe Tp.HCM về việc Ban hành bảng điểm thi đua công tác truyền thông giáo dục sức khỏe;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-YTDP, ngày 01/02/2016 của Trung tâm Y tế Dự phòng Quận 3 về việc triển khai các hoạt động truyền thông của phòng Truyền thông Giáo dục Sức khỏe năm 2016;

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Nhằm trang bị và tăng cường kiến thức kỹ năng truyền thông giáo dục sức khỏe và công tác y tế trong trường học cho cán bộ phụ trách y tế trường học, trang bị kiến thức ứng dụng mô hình trường học nâng cao sức khỏe vào trường học và vai trò của cán bộ y tế trong trường học, để tham mưu cho Ban Giám hiệu tổ chức, thực hiện các hoạt động truyền thông và chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Cán bộ Y tế trường học tham mưu cho Ban Giám hiệu tổ chức, thực hiện các hoạt động truyền thông và chăm sóc sức khỏe trong trường học bao gồm các chương trình sau:

- Chương trình Vệ sinh phòng học.
- Chương trình Nha học đường.
- Chương trình Mắt học đường.
- Chương trình Dinh dưỡng.

- Chương trình phòng, chống dịch bệnh.
- Chương trình phòng, chống bệnh Lao.
- Chương trình Vệ sinh An toàn thực phẩm.
- Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích.
- Chương trình phòng, chống HIV/AIDS.
- Chương trình phòng, chống tác hại thuốc lá.
- Chương trình phòng, chống bạo lực học đường.

II. ĐỐI TƯỢNG TRUYỀN THÔNG:

- Giáo viên.
- Công nhân viên.
- Học sinh.
- Phụ huynh học sinh.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Từ tháng 9/2016 đến tháng 5/2017.

IV. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG:

1. Chương trình vệ sinh phòng học: vệ sinh cá nhân và phòng ngừa cong vẹo cột sống (theo giáo trình của Trung tâm Bảo vệ Sức khỏe Lao động và Môi trường Thành phố).

1.1 Đối với khối Mầm non:

Giáo dục tư thế cho học sinh.

1.2 Đối với khối Tiểu học:

- Giáo dục tư thế và phòng chống cong vẹo cột sống cho học sinh và giáo viên.
- Giữ gìn vệ sinh thân thể.

1.3 Đối với khối Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông:

- Hướng dẫn các hành vi có lợi cho sức khỏe cho giáo viên và học sinh.
- 20 nếp sống cần tạo cho học sinh.

2. Chương trình Nha học đường: (hướng dẫn cho học sinh)

2.1 Đối với khối Mầm non:

- Tại sao răng quan trọng
- Làm thế nào để răng sạch
- Thức ăn nào tốt cho răng
- Em không sợ khi đi chữa răng
- Chải răng đúng cách

2.2 Đối với khối Tiểu học:

Lớp 1:

- + Chải răng đúng cách
- + Tại sao chải răng
- + Khi nào chải răng

Lớp 2:

- + Chải răng đúng cách
- + Lực chọn và giữ gìn bàn chải
- + Thức ăn tốt cho răng

Lớp 3:

- + Chải răng đúng cách
- + Nguyên nhân sâu răng
- + Thói quen có hại cho răng

Lớp 4:

- + Chải răng đúng cách
- + Nguyên nhân, phòng ngừa viêm nướu

Lớp 5:

- + Chải răng đúng cách
- + Nguyên nhân, phòng ngừa viêm nướu, sâu răng

3. Chương trình Mắt học đường:

3.1 Đối với khối Tiểu học và Trung học cơ sở:

- Phát hiện lè và sụp mí.
- Phòng ngừa tật khúc xạ.
- Phòng tránh chấn thương mắt.

3.2 Đối với khối Trung học Phổ thông:

- Phòng tránh chấn thương mắt.
- Phòng ngừa tật khúc xạ.
- Phòng ngừa đau mắt đỏ.

4. Chương trình dinh dưỡng:

4.1. Đối với khối mầm non:

- Phòng ngừa thiếu vi chất dinh dưỡng.
- Thực đơn cho trẻ béo phì và suy dinh dưỡng.

4.2. Đối với tiểu học:

- Dinh dưỡng giúp trẻ tăng chiều cao.
- Phòng ngừa thiếu vi chất dinh dưỡng.

4.3. Đối với Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông:

- Phòng ngừa thiếu vi chất dinh dưỡng.
- Tầm quan trọng của bữa ăn sáng.
- Dinh dưỡng và vận động.

5. Chương trình phòng, chống dịch bệnh:

5.1 Khối Mầm non và Tiểu học:

- Đối với giáo viên: phải có kiến thức về phòng chống các dịch bệnh phổ biến, vệ sinh môi trường, rửa tay đúng cách.
- Đối với học sinh phải biết rửa tay khi nào, rửa tay đúng cách, cách che tay khi ho và hắt hơi.

5.2 Khối Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông:

- Đối với giáo viên: phải có kiến thức về phòng chống các dịch bệnh phổ biến, vệ sinh môi trường, rửa tay đúng cách.

- Đối với học sinh: phải biết rửa tay khi nào, rửa tay đúng cách, cách che tay khi ho và hắt hơi. Biết cách phòng ngừa các dịch bệnh phổ biến, vệ sinh nơi ở sạch sẽ.

6. Chương trình phòng chống bệnh Lao:

6.1. Khối Mầm non:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề bản chất bệnh lao và đường lây truyền, biện pháp phòng ngừa.

- Đối với học sinh: Hướng dẫn tại lớp học sinh khạc nhổ đúng chỗ.

6.2. Khối Tiểu học:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề bản chất bệnh lao và đường lây truyền, biện pháp phòng ngừa.

- Đối với học sinh: Hướng dẫn tại lớp học sinh khạc nhổ đúng chỗ.

6.3. Khối Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông:

- Đối với giáo viên và học sinh: Báo cáo chuyên đề bản chất bệnh lao và đường lây truyền, biện pháp phòng ngừa. Giúp cho học sinh có ý thức không khạc nhổ bừa bãi.

7. Chương trình vệ sinh an toàn thực phẩm:

7.1. Khối Mầm non:

- Đối với giáo viên, công nhân viên: Cung cấp kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm và các quy định của y tế áp dụng cho trường học.

7.2. Khối Tiểu học:

- Đối với giáo viên, công nhân viên: Cung cấp kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm và các quy định của y tế áp dụng cho trường học.

- Đối với học sinh lớp 1, 2, 3: Biết rửa tay đúng cách

- Đối với học sinh lớp 4, 5: Biết rửa tay đúng cách; biết những nguy cơ có thể mắc phải từ thức ăn đường phố.

7.3. Khối Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông:

- Đối với giáo viên, công nhân viên: Cung cấp kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm và các quy định của y tế áp dụng cho trường học.
- Đối với học sinh: Biết rửa tay đúng cách; biết những nguy cơ có thể mắc phải từ thức ăn đường phố và biết chọn lựa thực phẩm an toàn.

8. Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích:

8.1. Khối Mầm non:

- Đối với học sinh: Dạy cho bé biết những nguy cơ tai nạn thương tích ở trường, ở nhà để bé đừng phạm phải.
- Đối với giáo viên, cán bộ công nhân viên: Được trang bị kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích và sơ cấp cứu các tai nạn thường gặp để giúp hạn chế tai nạn thương tích và các di chứng, thương tật cho những học sinh bị tai nạn.

8.2. Khối Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông:

- Đối với học sinh: Trang bị kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ; Nâng cao nhận thức của học sinh, nhằm hạn chế các tai nạn thương tích thường gặp ở trường, ở nhà.
- Đối với giáo viên, cán bộ công nhân viên: Được trang bị kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích và sơ cấp cứu các tai nạn thường gặp để giúp hạn chế tai nạn thương tích và các di chứng, thương tật cho những học sinh bị tai nạn.

9. Chương trình phòng chống HIV/AIDS:

9.1. Khối mầm non:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề kiến thức HIV; Luật PC AIDS; Giảm kỳ thị; Cách xử trí khi bị chảy máu.

9.2. Khối tiểu học:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề kiến thức HIV, Luật PC AIDS, Giảm kỳ thị; Cách xử trí khi bị chảy máu.
- Đối với học sinh: Hướng dẫn tại lớp cách xử trí khi bị chảy máu.

9.3. Khối Trung học Cơ sở:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề kiến thức HIV, Luật PC AIDS, Giảm kỳ thị.

- Đối với học sinh **lớp 6, 7** hướng dẫn tại lớp phòng ngừa lây qua đường máu và cách xử trí khi bị chảy máu.

- Đối với học sinh **lớp 8, 9** hướng dẫn tại lớp phòng ngừa 3 đường lây.

9.4. Khối Trung học Phổ thông:

- Đối với giáo viên: Báo cáo chuyên đề kiến thức HIV, Luật PC AIDS, Giảm kỳ thị.

- Đối với học sinh hướng dẫn tại lớp cách sử dụng Bao cao su, kiến thức HIV, Luật PC AIDS, Giảm kỳ thị.

10. Chương trình phòng chống tác hại thuốc lá (PCTHTL):

10.1. Khối Mầm non:

- Đối với giáo viên, cán bộ công nhân viên: Báo cáo chuyên đề các chính sách và qui định về PCTHTL; Tác hại của hút thuốc và hút thuốc thụ động; Các biện pháp PCTHTL.

10.2 Khối Tiểu học:

- Đối với giáo viên, cán bộ công nhân viên: Báo cáo chuyên đề các chính sách và qui định về PCTHTL; Tác hại của hút thuốc và hút thuốc thụ động; Các biện pháp PCTHTL.

- Đối với học sinh: Báo cáo chuyên đề và tác hại của hút thuốc và hút thuốc thụ động; Các biện pháp PCTHTL.

10.3. Khối Trung học cơ sở và Trung học phổ thông:

- Đối với giáo viên, cán bộ công nhân viên và học sinh: Báo cáo chuyên đề các chính sách và qui định về PCTHTL; Tác hại của hút thuốc và hút thuốc thụ động; Các biện pháp PCTHTL.

11. Chương trình phòng, chống bạo lực học đường (*khối Trung học cơ sở và Trung học phổ thông - Thực hiện truyền thông cho học sinh*):

- Giúp các em nhận biết hậu quả của bạo lực học đường (tâm lý, sức khỏe, luật pháp).

- Biết cách giải quyết xung đột không dùng bạo lực.

- Biết cách kiềm chế cơn nóng giận.

- Hiểu sự khác biệt giữa mọi người để tôn trọng người khác.

V. TỔ CHỨC VÀ PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:

- Phòng Truyền thông Giáo dục Sức khỏe (T3G) sẽ hỗ trợ các trường thực hiện công tác truyền thông (các trường cần T3G hỗ trợ phải gửi kế hoạch trước 2 tuần để T3G sắp xếp).
- Ban Giám Hiệu phân công cán bộ phụ trách y tế học đường tại trường phụ trách công tác truyền thông.

THÔNG QUA BAN GIÁM ĐỐC



BS. *Cống Văn Đức*

Nơi nhận:

- Trung tâm TT – GDSK TP (để báo cáo);
- Ban Giám Đốc (để báo cáo);
- Phòng GDĐT Q3 (để phối hợp thực hiện);
- T2G trường học (để thực hiện);
- Lưu (phòng TT – GDSK).

TRƯỞNG PHÒNG

Ths. *Phạm Văn Phiến*